

## Kompetencer frem mod 2030 set i lyset af den grønne omstilling

Fælles uddannelsesudvalgsmøde, Herning, 8. marts 2022

Til stede: Helle Nielsen, Julie Jespersgaard, Tina Kjeldahl, Rikke Langkjær Knudsen, Annette Viberg, Lis Sidelmann, Inge Rosenbek Fink (referent)

Næste møde: tirsdag den 3. maj 2022 kl. 14-16 i Holstebro

Dernæst: torsdag den 3. november 2022 kl. 14-16 i Holstebro

Til info: 6. april 2022 kl. 15-17: Dansk Laborantforening holder møde for medlemmer af uddannelsesudvalgene.

Bæredygtighed i laboratoriet, en afvejning af hvad der bedst kan betale sig – købe engangs som så smides væk, eller vaske op, hvilket kræver vand+strøm+arbejdskraft.

Hvis der skal nye elementer ind i uddannelsen, så er der noget andet der skal pilles ud. Kommer der på et tidspunkt et behov for at dele uddannelsen op, fordi der er forskellige specialiseringer?

Automatisering, man slipper for ensidigt gentaget arbejde eller for at stå med farlige reagenser.

Man skal stadig kunne vurdere kritisk hvilke data apparaterne ”spytter ud”.

Endnu mere excel og statistik, det er opgaver som kemikerne ofte står med, men der kunne laboranterne godt komme mere i spil.

Digitale undervisningslaboratorier: simulering af processer og apparater. Men man har stadig brug for at kunne forstå det der foregår ”bagved”, for ellers kan man ikke opsætte nye metoder eller fejlfinde. Så der er enighed om at man også fremover vil have brug for de basale teoretiske og håndværksmæssige kompetencer.

Digitale værktøjer og software er meget forskelligt fra firma til firma, så man kan ikke undervise i alle.

Klimaambassadør-rollen er med til at tage den grønne omstilling ud i virksomhederne og tilbage til EAMV igen.

Hjemmearbejde i forbindelse med corona: svært for laboranter! Først når robotterne laver ”det hele”, så kan laboranterne så få andre opgaver. Men databehandling kan efterhånden godt foregå derhjemme.

Fremtidens arbejdsmarked, Power2X mm., der kommer også laboranter.

Skal laborantuddannelsen blive til en professionsbachelor? Arbejdsgiverne efterspørger det ikke. Hvordan adskiller man sig så fra universitetsbachelorer? Man frygter at det ville gå ud over praktikken, som så måske blev forkortet.

Top-up uddannelse. Kunne være spændende. Skal dog se på om behovet er der.

Fokus på at beholde uddannelsen så bred som den er, også så man ikke begrænser de studerendes jobmuligheder bagefter. Man bliver i stand til at dække mange forskellige arbejdsområder, og det gør at man kan passe ind i mange forskellige jobs. Kræver også at man er omstillingsparat.

Afsluttende eksamensprojekt: kan vælge én af to former: enten "den sædvanlige" eller så vælger man 3-4 analyser som man går i dybden med og så kan man til eksamen trække en af dem. Det gør de i Esbjerg. Det kan være svært for nogle virksomheder at finde på et projekt. Derfor kan det være et alternativ.

Note tilføjet 15.03.2022:

Det er præciseret, at sidste punkt om alternativ eksamensform for studerende fra UC Syd i Esbjerg vedrører praktikprøven og ikke det afsluttende eksamensprojekt.